

Magyar Tudományosság Vajdaságban  
pályázat  
2013

A kisebbség esélye a minőség

Az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete –  
egy vajdasági civil szervezet munkájának bemutatása



Szabadka

Jelige:  
Tulipán

## **Vajdasági magyarnak születtem**

A trianoni békeszerződés megpecsételte sorsunkat. Lehet, hogy ez már klisé lett, és elcsépeltnek hangzik, de a tényen, és az életérzésen nem változtat. Nekünk, akik itt ragadtak, illetve azok leszármazottjainak, akik kisebbségbe kerültek, a történelmi Magyarország egy mesének tűnik, a Nagy Magyarországról történetet hallani olyan, mintha népmesét hallgatnánk. Ha a visszahonosítás folyamata és a történelmi tények nem azt bizonyítanák, hogy igenis 1920. június 4-én egy olyan határozat született, hogy magyarok lakta területeket csatoltak a szomszédos országokhoz, és hogy a Felvidék, Kárpátalja, Erdély, a régi Jugoszlávia, Ausztria új területekkel gazdagodtak, ahol a döbbszent magyar ajkú lakosság új életkörülményekbe csöppent, ahol meg kellett tanulni kisebbségként élni. Még most is tanuljuk.

A Vajdaság tudományos és szépirodalmi folyóiratai: Létünk, Híd, Sikoly, Symposion, DNS. Vajdasági lapok, mint a Magyar Szó, Hét Nap, Képes Ifjúság, Mézeskalács. Mindez a miénk, a vajdasági magyaroké. Hogy ki melyiket járhatja, forgatja, olvassa, korosztálytól, érdeklődési körtől függ. Viszont a fentiekben felsoroltak minket tükröznek, a mi problémánkat, gondjainkat, a mi érdeklődésünket, kutatásainkat, felfedezettjeinket, híreinket közlik, teszik elérhetővé a nagyközönség számára. Természetesen ezekben nemcsak a Vajdaságot érintő kutatások, nemcsak a color locale jelenik meg, hiszen nyitnak a világra, a nemzetköziség felé, de kimondhatjuk, hogy mindez a miénk, a vajdasági magyaroké.

Magyarnak lennie, maradni egy vegyes környezetben, ahol a keveréknyelv (egy kis túlzással) a nyelvi norma, nem könnyű. Nem könnyű megállni a helyünket Szerbiában, hiányzik a magyar nyelv kényeztetése, az, hogy mindenhol magyar szavakat halljunk, és ha nyelvet akarunk tanulni, hát akkor azt tesszük, de minden kényszer nélkül, de itt meg kell tanulni az állam nyelvét. A Miért? kérdésre pedig már számtalanszor hallottuk a választ, ha érvényesülni szeretnénk... Igen, szeretnénk. Szeretnénk egyenrangúak lenni szerb anyanyelvű társainkkal, szeretnénk anyanyelvi szinten tudni szerbül, de mi ennek az ára? Lehetünk kétnyelvűek minden nyelvi romlás nélkül? Azt mondta egyik kétnyelvű ismerősöm, hogy ő mindkét nyelvben csak nyolcvan százalékosan teljesít. Megmosolyogtatott, pedig ő komolyan mondta. Ezt nyelvészeink már boncolgatták, boncolgatják, és ezt elemzik a nyelvészek a többi kisebbségi nyelvterületen is. Kétségtelenül nekünk, a vajdasági kisebbségnek, ápolnunk kell anyanyelvünket. Ezért a magyarórák, ezért a magyar könyvek, ezért a magyar lapok, ezért a magyar nyelvű rendezvények, és ezért jött létre az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete.

Dolgozatunk célja, hogy az Egyesület munkáját bemutassuk, és bizonyítsuk annak jelentőségét, szükségességét, nagy horderejét ezen a tájegységen.

### **Az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesületének célja, feladata**

„A társadalmi szervezetekről és a polgárok egyesületeiről szóló törvény (az SZK Hivatalos Lapja, 51/09) 78. és 12. szakaszának rendelkezései alapján az Egyesület a 2010. 05. 21-én megtartott közgyűlésén elfogadta az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesületének új alapszabályát.”<sup>1</sup>

Az alapszabályzat, ami alapján az Egyesület ma működik, magába foglalja az Egyesület céljait, a jogi helyzetét, székhelyét, a tagosodás és a vezetőség megválasztásának

---

<sup>1</sup> Az Egyesület alapszabályzatából

szabályait, az anyagi eszközök megszerzésének módját, és a más szervezetekkel való együttműködést is szabályozza.

Az Egyesület célja: hogy a magyar nyelvű oktatás minőségét fejlessze, a magyarságtudatot megőrizze, a nemzeti hagyományt és kultúrát ápolja. Hogy ezen célok megvalósítását mivel érheti el, milyen teendőket lát el, ezt is tartalmazza a szabályzat.

Az Egyesület a következő tevékenységekkel igyekszik ellátni a feladatát:

- A magyar ajkú pedagógusoknak továbbképzéseket biztosít az anyanyelvükön (Szabadkai Nyári Akadémia).
- A nemzeti tudatot erősíti azzal, hogy kézen fogva pedagógusainkat bátorítja kiválasztott útjukon, és kisebbségként is tartalmas élet lehetőségét tárja elének, biztatja pedagógusainkat, magyar ajkú tanulóinkat, hogy igenis magyarként is megállhatjuk a helyünket a Vajdaságban. Jó szülőként a hátunk mögött áll, és támogat bennünket.
- A konferenciák szervezése (Közoktatási Konferencia).
- A vetélkedők szervezése (Általános Iskolások Művészeti Vetélkedője – ÁMV; Honismereti verseny; Himnusz és Szózat szavalóverseny).
- Tehetségápoló programok megszervezése, és a tehetségek segítése. (Cofman Judit Matematikai Tehetségfejlesztő Iskola; Indikátor – élményműhely kémiából)
- A hazai és a külföldi intézményekkel, szervezetekkel a kapcsolatteremtés és a -tartás fontos alkotóeleme az Egyesület jó és hatékony működésnek, amely révén Európa felé nyithatunk. Például új lehetőségek nyílnak a külföldi szakmai továbbképzések során. Új támogatások, új utak és lehetőségek az elnökség számára, amely révén az Egyesület munkáját jobbra tehetik (az Egyesület tagja a magyarországi Emberi Erőforrás Minisztérium Külhoni Magyarok Osztály Oktatási Tanácsának; együttműködik a Kárpát-medencei Magyar Pedagógusszövetségekkel – Románia, Szlovákia, Kárpátalja, Horvátország, Szlovénia, Ausztria).
- A szakmai kirándulások megszervezése, amely során történelmi és nemzeti emlékhelyeket látogatnak tanulók, pedagógusok.
- Nagyon fontos a kapcsolattartás az általános és középiskolákkal, pedagógusokkal, tanulókkal, azok értesítése az aktuális rendezvényekről, képzésekről (ezt a kiküldött értesítések, illetve az Egyesület honlapjának adatai biztosítják).

Az előzőekben pontokba szedett tevékenységek kiemelkedő helyet foglalnak el az Egyesület munkájában. Az alapszabályzat még egyéb teendőket is felsorol, mint a szűkös anyagi körülmények között élő tanulók megsegítése (pl. 2013-ban tizenegy nagycsaládból származó gyermeket nyaraltatott Zánkán); jogi védelmet biztosít az arra rászorultaknak; a kiemelkedő tanulók, pedagógusok megjutalmazása stb.

## **Történelmi áttekintés**

Az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesületét 1995-ben jegyezték be nonprofit civil szervezetként. Azóta létezik és működik az Egyesület. A megalakulása óta Király Veronka, a szabadkai Politechnikai Iskola tanára az elnöke, aki tizenkét éven át munkálkodott az Egyesület

élén. 2007-től De Negri Ibolya, szintén a szabadkai Politechnikai Iskola szaktanára, vette át az Egyesület vezetését.

A megalakulásának éve, és a kezdeti működésének ideje sejteti a nehézségeket, amiről kérdeztük is **Király Veronkát**.

Háborús évek. Éppen igazgatóhelyettesként dolgozott a Politechnikai Iskolában, mikor felkérték, hogy működjön együtt az újvidékiekkel, ahol már létezett egy szervezet, aki a tehetséggondozással, magyar pedagógusok továbbképzésével, támogatásával foglalkozott. A terv egy Szövetség volt, amelyet a már meglévő újvidéki és a leendő zentai és szabadkai egyesület alkotott volna, viszont a szabályzatról szóló viták mégis külön utakat szabtak meg az egyesületeknek.

Király Veronka Erdélyben járt egy Nyári Akadémián, és ez a kellemes tapasztalat adta neki az ötletet és vágyat, hogy itt, Szabadkán is megszervezzon egy hasonló továbbképzést. A pedagógusok letargikus állapotának, a devalváció, a szegénység adta szálnalmas körülmények között, Veronka úgy gondolta, hogy jót tenne egy ilyenfajta továbbképzés, ahol tanulhatnak és együtt lehetnek a pedagógusok, tapasztalatot cserélhetnének, és talán meg is feledkeznének rövid időre arról, hogy milyen körülmények között is élnek. A Milošević-rezsim rettegést ültetett az emberek szívébe, az első Nyári Akadémiára húsz pedagógus jelentkezett be, s ez a húsz ember között volt az elnökség is. Kétségek támadtak, de Veronka azt mondta, hogy akkor húsznak lesz Akadémia. És minő meglepetés, a megnyitó alkalmával a városháza majdnem megtelt, és közülük hatvanan fel is vállalták, hogy aláírják a jelenléti ívet. Akkor ott, a megnyitón elénekelték a magyar himnuszt, ami nem tüntetés volt, nem lázadás, csak egy csuda jó érzés, hogy magyarként meghallgathatták közösen a nemzeti himuszunkat. Felejthetetlen és egyedüli érzés volt, meséli Király Veronka, és azóta sem hangzott olyan szépen Kölcsey Himnusza. Hogy félt-e? Nem, nem félt. Akart valamit tenni, és megtette, megszervezte az első Nyári Akadémiát. Következmények viszont akadtak. Minden szeptemberében behívatta az igazgatója, és a belgrádiak követelésére feltette neki a kötelező kérdéseket, hogy mit is csinál ő. Neki pedig minden alkalommal be kellett bizonyítania, meggyőznie, hogy ez csak a kisebbségért folyó munka, nem politika, és nem nacionalizmus. Egy anekdotát is mesélt Veronka, mikor is egy matekversenyre vitte volna Szabó Magda (elnökségi tag) a tehetségeket, és az igazgatója nem engedte el, viszont a betegszabadsági kérelmet nem tagadhatta meg. Ám a tévészereplés most nem jött jól Szabó Magda tanárnőnek, és több hónapos fizetéslevonással büntette a vezetőség.

Mindezek ellenére szükség volt a Nyári Akadémiára, az Egyesület működésére, akkor nagyon, meg kellett adni a magyar pedagógusoknak az anyanyelvükön való továbbképzést, ahol feltöltődhet, ahol együtt lehetnek, és ahol többségben érezhették magukat. Néhány év múlva már a szerb ajkú kollégák elismerését is megkapta, az hazai Oktatási Minisztérium és a Subotičke novine lap is óriási elismeréssel szolt a Egyesület óriási munkájáról. Megérte? Meg.

**De Negri Ibolya** 1999-ben került az Egyesület elnökségébe. Jelenleg ő az elnöke, és természetesen ezt az óriási szervező munkát nem egyedül végzi, hanem az elnökség tagjaival együtt. Az alapszabályzat kilenc tagú elnökséget követel meg: elnök, alelnök, titkár és további hat elnökségi tag. Az elnökség szükség szerint ülészik, és közösen hozza meg a döntéseket, határozatokat. A Közgyűlés egy olyan szerve, amelyen az összes betagosodott pedagógus részt vehet, és egy olyan fórum, amikor is felszólalhat, beleszólhat az Egyesület munkájába. Jelenleg 670 tagja van az Egyesületnek. A Közgyűlést évente köteles összehívni az elnök.

De Negri Ibolya iskolánk tanára, sokat utazik, sokat foglalkozik a pályázatokkal, amelyek szükségesek ahhoz, hogy az Egyesület működhessen. Családja van, tanít és szervez. Őt

idézzük: „Kötelességemnek érzem, hogy a diákokat ne csak tanítsam, hanem neveljem, és bevezessem a kulturális körökbe... Nagyon jó időbeosztással kell megszerveznem a napi, a heti és az egész évi teendőimet, mert a családot se szeretném háttérbe szorítani.”<sup>2</sup> A sikeres tevékenységeiből kifolyólag, megállapíthatjuk, hogy mindezt sikeresen teszi.

## A versenyek

Megmérettetésre, versenyekre szükségünk van. Nem győzhet mindenki, és nem lehetünk egyformán sikeresek, de a versenyig vezető út is lehet érdekes, izgalommal teli. A versenyeken való részvétel pedig szintén emlékezetes dolog. Egy csapattal fellépni a színpadon, és előadni a hónapokig készített színdarabot, és az utána érzett katartikus állapot, leírhatatlanul jó. Vagy szólóénekekkel, szavalattal kápráztatni el a hallgatóságot, mikor mindenki csak az éneklőre, szavalóra figyel, és a taps is már megéri, de a résztvevők dicsérőoklevéle is sok iskolapannó vagy családi ház falát díszíti.



Minden év márciusában tartják meg Szabadkán a **környezetvédelmi csapatverseny** vajdasági területi döntőjét. A verseny résztvevői, a célcsoportja a 7-8. évfolyamos diákok a Kárpát-medence valamennyi magyar tanítási nyelvű iskolájából.

Általában 10-15 háromfős csapat érkezik. A tehetséges természetbúvárok a környezetvédelem területéről készítenek olyan bemutatókat, ami lakókörnyezetükhöz kapcsolódik, plakátot terveznek, és megírnak egy a biológia és a földrajz területéhez kapcsolódó tesztet is. A győztes csapatot az Egyesület a győri kárpát-medencei döntőre delegálja.

A verseny céljai közül kiemelnénk a magyar identitás megerősítését, a magyar nyelv ápolását, megőrzését; a Kárpát-medencei helyi erőforrások, értékek megőrzését; a hazai és határon túli szakmai szervezetek közötti együttműködés fejlesztését.

<sup>2</sup> Gasztány Nóra, Szabados Réka interjúja: Tanárunk: tanít, nevel, szervez. In: Poliinfo, a Politechnikai Iskola tanulóinak és tanárainak lapja, 11. szám, 2012 júniusa, 8. o.



A **Honismereti versenyt** 2012 őszén 17. alkalommal rendezték meg a szabadkai Széchenyi István Általános Iskolában. Ez a verseny nemzetközivé vált az évek során. A verseny témája változó, a tavalyi: a Várostromok Magyarországon a török időkben. A versenyre történelem szakos tanárok készítenek fel csapatokat. A döntőre, az iskolai fordulók után, 32 csapat jelentkezett be, iskolánként 1-1 csapat, a Vajdaság 17 településéről valamint a határon túlról is érkeztek diákok.

A több fordulós verseny megköveteli a diákok magasfokú felkészültségét, kreativitását, történelmi jártasságát, művészeti, kulturális ismereteik alkalmazását. A zsűri hazai és határon túli történészekből áll. Tavaly a nyertesek jutalomkiránduláson vehettek részt, melynek úticélja az Egri vár ostromának 460. évfordulója kapcsán az Egri vár volt.



Az adventi időszakban, az ünnepekre készülődve, a magyar nemzet két kiemelkedő költeményét, a Himnuszt és a Szózatot szavalják diákjaink a **Himnusz és Szózat szavalóversenyen**. Minden évben óriási az érdeklődés, és remek szavalatokat hallhatunk. A hetedikes és nyolcadikos tanulóknak szól ez a verseny, ők mérhetik össze tehetségüket. Minden évben kiváló zsűri osztályozza, dicséri a szavalókat, és ad tanácsot a versmondóknak, hogy még jobba és szebbé tegyék előadásmódjukat.

A győztesek könyvjutalomban részesülnek, valamint minden diák és felkészítő tanár alkalmi ajándékot kapnak, jutalomkiránduláson vehet részt.



Az **Általános Iskolasok Művészeti Vetélkedője** az Egyesület legnagyobb szabású versenye, s ezt a résztvevők évről évre növekvő száma is bizonyítja. Minden év tavaszán kerül megrendezésre. 2013-ban harmincnyszáz vajdasági iskolából érkeztek a gyerekek, csaknem négyszáz diák gyűlt össze, és velük hetven felkészítő tanár foglalkozott. A versenyzők teljesítményét ebben az évben huszonnyolc zsűritag értékelt kategóriánként.

Három helyszíne volt a versenynek, a Majsai Úti Általános Iskola, az Ivan Goran Kovačić Általános Iskola és a Kosztolányi Dezső Színház.

Tíz kategóriában mérhették össze tehetségüket a diákok (elsőtől nyolcadik osztályig):

- szólóénekek
- versmondás
- versmondás – a magyart környezetnyelvként beszélők részére
- szépbeszéd
- prózamondás
- a Kisokos elnevezésű általános műveltségi teszt
- versírás
- fogalmazásírás
- képzőművészet
- színjátszás

Ennek a versenynek van egy vándordíja, amit minden évben az az iskola vihet magával, amelyik a legjobb és legtöbb eredményt éri el a versenyen. Az idén a csantavéri Hunyadi János Általános Iskola dicsekedhetett ezzel a sikerrel. „A vetélkedő célja az anyanyelvápolás, a magyar nyelv szeretetének erősítése, valamint a művészetek kiemelése”<sup>3</sup> – mondta az elnökszónyi interjújában.



*A 2012-es ÁMV egyik helyszínének résztvevői a dicsérőoklevelekkel*

<sup>3</sup> VajdaságMa Délvidéki hírportál, 2013. május 12. In: <http://www.vajma.info/cikk/kultura/8523/>

## Műhelymunkák diákok részére



A szabadkai **Cofman Judit Matematikai Tehetségfejlesztő Iskola** 2013 őszén, iskolakezdéskor immár a 18. évfolyamot indította. Az iskola igen népszerű térségünkben, hétfői műhelymunkákat tart a körzeti általános és középiskolás diákoknak, a foglalkozások témáját a matematika és a fizika tantárgyak adják. Évfolyamonként folyik a munka 2. osztályosoktól középiskolás korosztályig, a csoportokat tanítók és matektanárok vezetik. Az idén a Sakkozni akarok! elnevezésű sakk foglalkozás is indult. Minden évben nagy az érdeklődés, főleg az általános iskolás gyerekek körében.

Az **Indikátor** élményműhely a kémia tantárgyat népszerűsíti, melynek helyszíne a Vegyészeti Középiskola, ahol hétfőreken kísérletek bemutatásával foglalkoznak 7-8. osztályos diákok.

Jelentős műhelyfoglalkozás volt a 2013 tavaszán megszervezett **Vizuális nevelés**, amely keretében művészettörténeti, képzőművészeti hétfői foglalkozásokat szervezett az Egyesület. Öt alkalommal általános és középiskolás kreatív diákok elméleti és gyakorlati foglalkozásokon tökéletesíthették művészi hajlamaikat. A hétfői órák előadója Fiedler Judit, a szegedi Alapfokú Művészetoktatási Intézmény tanára volt, aki az órák keretén belül fejlesztette a diákok művészeti képességeit. A szabadkain kívül a képzést megtartották Muzslyán is a Bánáti Pedagógus Egyesülettel együttműködve.



## Továbbképzések

Ha elgondolkodom, hogy magyar ajkú diákként milyen oktatásban is szeretnék részesülni, hamar rá is vágom, hogy a legminőségesebben. Tizenkét esztendeje tanulok anyanyelvemen, köszönve azoknak az odaadó pedagógusoknak, akik képzésük, tudásuk és esetleges lehetőségüktől eltekintve voltak oly odaadók, hogy itt maradtak a Vajdaságban, hogy mérhetetlen tudásukat átadják a fiatal, tudásra éhes nebulóknak. Nekem mindennél többet jelent, hogy lehetőségem nyílt arra, hogy eddigi életem során anyanyelvemen tanulhattam. Jó érzéssel tölt el, hogy kiskoromban megismerkedhettem Petőfi és József Attila verseivel, és függetlenül, attól, hogy Szerbiában élek, magyarnak érezhetem magam.



Az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete az egyik leghasznosabb szervezet, ami a vidékünkön megtalálható, hisz olyan elméleti és gyakorlati tudással gazdagítja tanárainkat, aminek a pozitívumát mi, diákok érezzük a legjobban, hisz mennyivel jobb egy felkészült és lelkes tanár óráját hallgatni, mint egy unott, nemtörődöm, szinte kényszeres pedagógus mondókáját figyelni. Az Egyesület segít a tanároknak, hogy szakszerűen tudjanak tanítani és „terelgetni” minket azon az ösvényen, amely

később akár sorsdöntő is lehet egy-egy diák életében, lehetőséget ad a pedagógusoknak arra, hogy az életre felkészült és tiszta látóképpel rendelkező fiatal felnőtteket neveljenek ki az iskolapadok komfort zónájából, hisz mi leszünk a jövő. Ha biztos alapokra épül az oktatásunk, sokkal kiegyensúlyozottabbak és bátrabbak leszünk az elkövetkező időszakban. Mindezen kívül a rendezvény lehetőséget ad tanárainknak, hogy megismerkedjenek nem csak hazai kollégáikkal hanem külföldről érkező pedagógusokkal is. Átlagosan egy **Szabadkai Nyári Akadémián** háromszáz tanár tudja megosztani egymással tapasztalatait, és megbeszélni esetleges kétségeiket a külföldről érkezett tapasztaltabb előadótársaikkal. Még egy el nem hanyagolandó pozitívuma a Nyári Akadémiának, hogy ez a szerbiai Oktatás Minisztérium által elismert, akkreditált szakmai továbbképzés.

Az Akadémián szakcsoportokban folyik a munka. Az évek során a szakcsoportok fajtája is változott, az alábbiakban felsoroljuk milyen szakcsoportok is működtek/nek: óvodapedagógusok, tanítók, testnevelőtanárok, magyartanárok, osztályfőnökök, történelem szakosok csoportja, továbbá matematika, természettudomány, informatika, tehetséggondozás, pedagógia és vizuális nevelés. A délelőtti előadások a szakcsoportokon belül zajlanak, a délutániak pedig közösek szoktak lenni, s ez utóbbiakon is hasznos információkhoz juthatnak a pedagógusok. A minden évben növekvő létszám azt bizonyítja, hogy van értelme, jelentősége a Nyári Akadémiának. Sőt mind gyakrabban érkeznek Erdélyből, Kárpátaljáról és a Felvidékről is hallgatók. A hazai és a magyarországi előadók pedig érdekes elméleti és gyakorlati előadásokkal kápráztatják el az érdeklődőket, s ezek között biztos akad olyan, amit a pedagógusok fel tudnak használni az oktatásban, nevelésben.



*A 2013-as Szabadkai Nyári Akadémia Tehetséggondozás szakcsoportja*



Az évközi továbbképzések közül kiemelném a **Közoktatási Konferenciát**, amely minden év februárjában kerül megrendezésre, mintegy az előző év lezárásaként, és az új évre való előremutatásként. Jeles előadók látogatnak el ilyenkor Szabadkára (pl. dr. Czeizer Endre), és tartanak az érdeklődő pedagógusoknak ízelítőt abból, amivel éppen foglalkoznak, amit kutatnak. Az elnökség összefoglalja az előző évben elvégzett munkát, és elmondja, mi mindent tervez a következőben. Ilyenkor a jelenlévők hozzászólhatnak az elnökség munkájához, ajánlatot tehetnek a jövőbeli témákat illetően, észrevételeiket elmondhatják és dicsérhetnek is.

## Összefoglaló

A fentiekben kiemeltünk néhány továbbképzést, versenyt, műhelymunkát. Viszont a Egyesület teljes repertoárját ezzel nem merítettük ki, hiszen évente újabb és újabb dolgok, ötletek merülnek fel, újabb versenyek, mint például a **Radnóti matiné** vagy a **Fizubusz**. Említést érdemel a **Humorral a stressz ellen** előadássorozat vagy a **Környezettudatos oktatás – Turul** elnevezésű továbbképzés. Jelentős esemény a **Pedagógusbál**. A rászorult tanulók megsegítése, a tehetségek megjutalmazása, jutalomkirándulások, mindez szerepel az Egyesület munkájában. Az igények szem előtt tartása fontos szempontja az elnökségnek.

Az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesületének munkáját próbáltuk bemutatni. Inkább csak vázlatot nyújtottunk arról az óriási, sokszínű és változatos munkáról, amit ez a civil szervezet folytat. A lelkesedés, a szükség, az ügyeskedés, a pedagógusok munkája teszi lehetővé, hogy mindez működjön, fennmaradjon, hogy magyar kisebbségként továbbfejlődjünk, és talán a diákok elvándorlását megállítsák, hogy bebizonyítsák, meggyőzzenek bennünket, tanulókat, leendő felnőtteket, hogy itthon is lehet teljes életet élni, még ha olykor nehézségekbe is ütközünk, és ha olykor segítségre is szorulunk. A versenyeken és a továbbképzésen való részvételek arra mutatnak, hogy erre szüksége van a vajdasági magyarságnak. Szükségünk van egymásra, az összetartásra, a közösségre abban a küzdelemben, amit nap mint nap meg kell vívnunk, hogy fennmaradjunk, hogy fenntartsuk oktatásunk színvonalát, hogy a fiatalabb nemzedék is erős és kitartó maradjon ezen az úton, mert a kisebbség esélye a minőségben van, mint ahogy azt Egyesület mottója is állítja.

## Felhasznált irodalom

- 1) Az Egyesület 2011-es közgyűlésének összefoglalója
- 2) Az Egyesület 2012-es közgyűlésének összefoglalója
- 3) Az Egyesület 2013-as közgyűlésének összefoglalója
- 4) Az Egyesület alapszabályzata
- 5) Az Egyesület honlapja: [www.tanar.org.rs](http://www.tanar.org.rs)
- 6) A Magyar Szóban közölt cikkek az Egyesület rendezvényeiről
- 7) Gasztány Nóra, Szabados Réka interjúja: Tanárunk: tanít, nevel, szervez. In: Poliinfo, a Politechnikai Iskola tanulóinak és tanárainak lapja, 11. szám, 2012 június
- 8) Király Veronka és De Negri Ibolya általunk készített interjút felhasználtuk
- 9) VajdaságMa Délvidéki hírportál In: <http://www.vajma.info/cikk/kultura/8523>