

Magyarország Szabadkai Főkonzulátusa

és a

Magyar Nemzeti Tanács

pályázati felhívása a 2013. évi Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából
Magyar Tudományosság Vajdaságban címmel

Jövőképünk a társadalmi és politikai változások tükrében
szociálpszichológiai tanulmány

2013. szeptember

Tartalom

1	Bevezető.....	3
2	Jövőkép kutatás	4
3	Hipotézisek.....	4
4	Minta, eszköz, folyamat	5
5	Eredmények.....	6
5.1	Hol szeretnének továbbtanulni?.....	6
5.2	Hol szeretnének élni?.....	6
5.3	Hány gyereket vállalnának?.....	7
6	Záró gondolatok	8
7	Irodalom és hivatkozás.....	9
8	Függelék.....	10
8.1	Táblázatok.....	10
8.2	Kérdőív	24

1 Bevezető

„Engem azért érdekel a jövő,
mert életem hátralévő részét abban szándékozom eltölteni.”

Charles F. Kettering

Aki nem látja maga előtt a jövőt, annak célja sincs, így tervei sincsenek. Mi egy törekvő generáció szeretnénk lenni, akik tudják mit akarnak. Céljaink eléréséhez szeretnénk jó terveket használni és a végén fontos célokat valósítani meg. Ezzel a hozzáállásunkkal a társadalom konstruktív vagy akár kiemelkedő egyéniségeivé szeretnénk válni, akik mások fejlődésében is fontos szerepet tölthetnek be. Semmiképp sem szeretnénk „szürke kisegerek” maradni **tervek**, ötletek és célok nélkül.

Az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet szakmai anyagában eképpen fogalmazzák meg a terv lényegét: „A terv az az eszköz, amely mind az egyént, mind a szervezetet hozzásegíti ahhoz, hogy adottságainak és lehetőségeinek ismeretében teljesíthető **jövőképet** és célokat fogalmazzon meg, és tevékenységei által egyre közelebb kerüljön kitűzött céljaihoz. A jó terv segít abban, hogy figyelmünket a lényeges dolgokra összpontosítsuk, és belátható időn belül mérhető eredményeket érjünk el. Megalkotása nehéz, időigényes és aprólékos munka.”¹ A tervezés alapját képezi jövőnknek, a sikeres jövőnek mindenképpen. Szerintünk ennek nincs minden fiatal a tudatában, talán valamilyen tervkészítő tanfolyamot is indítani lehetne a számukra - számunkra. Jövőképü(n)k azonban a legtöbbjüknek van, még ha az elég homályosan is látható, mégha az nem is olyan pontosan megfogalmazott. Minket ebben a tanulmányban a körülöttünk élők jövőképe foglalkoztat, hogyan, miként terveznek a fiatalok és hogyan miként látják magukat a jövőben.

A jövőkép egy belső vízió, amelyben az ember látja önmagát a közeli vagy a távoli jövőben. A jövőkép ugyan egy elég elvont fogalom, mégis alkalmas arra, hogy az egyén napi szintű célkitűzéseket fogalmazzon meg az alapján. Átfogó jövőkép nélkül nincs hatékony tervezés, cselekvés és eredmény sem.² Az interneten kutatva látjuk, hogy sokan sokféleképpen beszélnek jövőképről. A couch-ok hangsúlyozzák az egyén jövőképének fontosságát, különböző intézmények jövőképet vetítenek bizonyos rétegek számára (pl. egyetemek hallgatóik számára). Mi ebben a tanulmányban iskolánk diákjainak jövőképével foglalkozunk, arra vagyunk kíváncsiak milyen jövőképet alakítanak ki, hogyan változik ez a jövőkép és kérdéseink által magunk is ösztönözni szeretnénk tudatos jövőképformálásukat.

¹ Oktatókutató és Fejlesztő Intézet – Szakmai anyagok (MAG), „Tervezés” (2013).

² Egy közösségi portál (egység.org) megfogalmazása mentén.

2 Jövőkép kutatás

Az iskolánk évek óta részt vesz a Tudományos Diákkörök Országos Konferenciáján. Mivel érdekel minket a diákkutatás, belenéztünk diáktársaink eddigi munkájába. 2006-ban iskolánkból egy diákpáros a jövőkép kutatással kezdett foglalkozni, majd 2010-ben ismét sor került egy adatgyűjtésre. Innen ered az ötlet, hogy a már meglévő adatokat felhasználjuk és összehasonlítsuk a mostani eredményekkel. Kutatásunkat kérdőívekre alapoztuk, melyek tárgyát a tanulóink jövőbeli elképzelései képezték. Munkánkban a fiatalok olyan jövővel kapcsolatos elképzeléseit szeretnénk szemléltetni, mint a továbbtanulás és a családalapítás. Kérdőívünk sok mindenre kitér, de ebben a tanulmányban a továbbtanulási szándékot, a továbbtanulás helyét és a gyermekvállalási kedvet vizsgáljuk. Az elmúlt 10 évben dinamikus változtak azok a külső tényezők, amelyek befolyásolhatják a fiatalok jövőtervezését. Konkrétan a vajdasági magyar középiskolások jövőképére befolyással van a szerbiai gazdasági helyzet, a munkaerőpiac, az életszínvonal. Jelentős szerepet játszik a vajdasági magyar politikai élet törekvése, a konkrét ösztönzések az ittmaradásra, ugyanakkor a magyarországi lehetőségek vonzereje is lényeges. Természetesen a külső hatások a családi attitűdökön, nevelési mintákon, értékeken keresztül vetülnek le. Ezen utóbbiakra vonatkozóan is vettünk fel adatokat, amelyekkel egy másik tanulmányban szeretnénk foglalkozni.

3 Hipotézisek

Sokféle forrásból értesülünk arról, hogy az elvándorlás egyre nagyobb az országból. Ebből kifolyólag arra következtetünk, hogy az elvándorlási szándék is növekvő tendenciát mutat úgy a magyar, mint a szerb fiatalok részéről. Az MTI egyik híre szerint „A természetes fogyás és az elvándorlás miatt évente mintegy harmincezer fővel csökken Szerbia lakossága. A népességfogyás súlyos gondokat okoz Szerbiában: egyre kevesebb aktív korúnak kell eltartania az arányaiban növekvő időseket. A munkaképes lakosság legnagyobb része 55 és 59 év közötti egyén. Az elmúlt tíz évben több mint 146 ezer, főleg felsőfokú képzettséggel rendelkező szerbiai lakos költözött el országunkból”³ Nemcsak az elvándorlási adatok csökkentik a lakosság számát, hanem az egyre kisebb gyermekvállalási kedv is. Tudjuk, hogy ez egyaránt érinti a magyar és a szerb lakosságot is. Összességében arra számítunk, hogy iskoláink tanulójának jövőképe tükrözi az általános tendenciákat, konkrétan:

1. A továbbtanulási szándék a három adatfelvételi időpontban egyre inkább külföldre tolódik.

³ MTI: „Évente harmincezerrel csökken Szerbia lakossága” 2013. május 23.

2. A kívánt élettér meghatározásakor egyre inkább külföldöt jelölik meg a diákok.
3. A majdan vállalni kívánt gyermekek száma egyre kevesebb a három mintavételt tekintve.

4 Minta, eszköz, folyamat

Felmérésünket a topolyai „Dositej Obradović” Gimnázium és Közgazdasági Iskola harmadikos és negyedikes tanulóinak körében végeztük. Ahhoz, hogy a tanulók felszabadultan és őszintén adhassák meg válaszaikat feltett kérdéseinkre, anonim kérdőíveket osztottunk ki köreikben a tanítási órákon, amelyeken tanáraik is jelen voltak. Fontosnak találtuk, hogy kutatásainkat úgy a szerb tanítási nyelvű, mint a magyar tanítási nyelvű tagozatokban is elvégezzük. Ezzel némi betekintést nyerünk abba, vajon különböznek-e tőlünk szerbajkú társaink a jövőjük tervezésében.

A kérdőíven nem változtattunk semmit, ugyanazt használtuk, amit diáktársaink⁴ 2006-ban összeállítottak, illetve amit egy diáktársunk 2010-ben megismételt. A kérdőív megtalálható a függelékben. 2006-ban szinte az egész iskola diákjain végezték el a felmérést, majd 2010-ben csak a negyedikes diákok töltötték ki a kérdőívet, mi pedig 3-os és 4-es diákokat vontunk be a kutatásunkban. Időközben iskolánkból vegyes iskola lett, az első adatfelvételnél még csak gimnazisták töltötték ki a kérdőívet, a 2. és 3. adatfelvételnél pedig már gimnazisták és közgazdasági technikusnak tanuló diákok is. Az adatokat egy Excel mátrixba vittük be, a további adatfeldolgozást az *SPSS for windows* nevű adatfeldolgozó programmal végeztük.

2006.	magyar tannyelvű	szerb tannyelvű	összesen
1.osztály	27	59	86
2.osztály	70	45	115
3.osztály	41	32	73
4.osztály	41	40	81
Σ	179	176	355
2010.	magyar tannyelvű	szerb tannyelvű	összesen
4.osztály	57	35	92
2013.	magyar tannyelvű	szerb tannyelvű	összesen
3.osztály	20	25	45
4.osztály	26	24	50
Σ	46	59	95

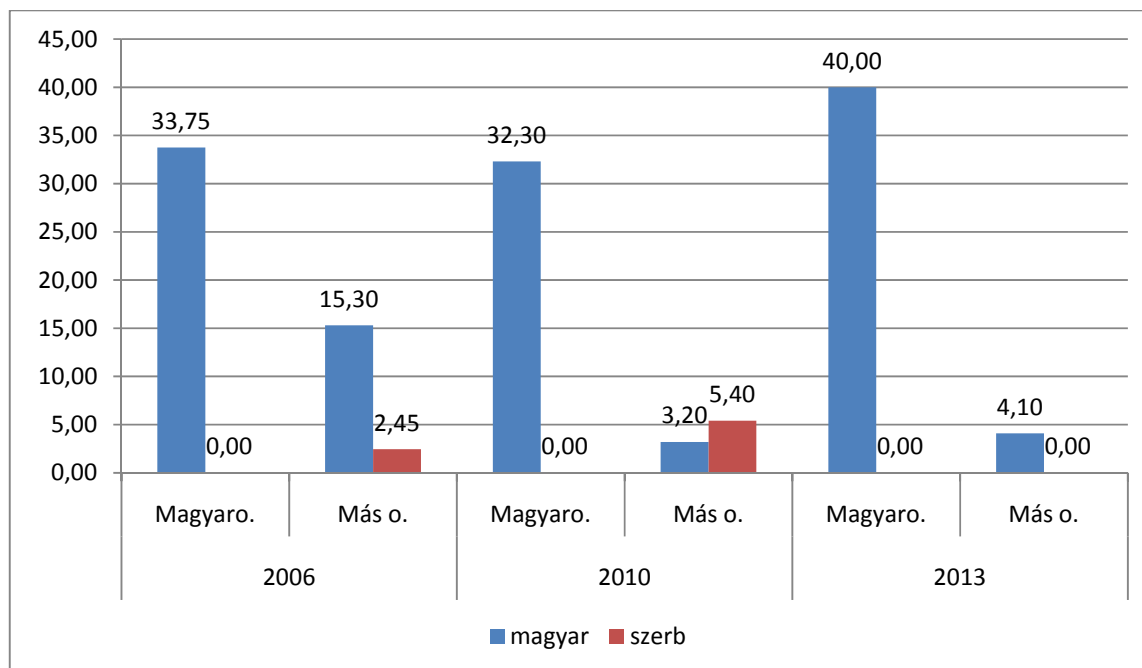
táblázat 1. A mintát képező diákok

⁴ A szakirodalmi hivatkozásban megtalálható diáktársaink neve, akik korábban a témával foglalkoztak.

5 Eredmények

5.1 Hol szeretnének továbbtanulni?

A magyarjku diákok jelentős része tervezi továbbtanulását az utóbbi időszakban Magyarországon, azzal, hogy 2006-ban még több mint 15 %-uk valamely más országban szeretett volna továbbtanulni. Ez a kategória gyakorlatilag eltűnt a későbbi vizsgálatok időpontjában, illetve 3-4 %-ra csökkent. A szerbajkú diákok tanulmányaikat elenyésző számban tervezik külföldön folytatni, a legutóbbi adatfelvételnél (2013) senki sem jelölte meg ez a lehetőséget. Az összehasonlítást a függelékben található táblázatok alapján végeztük el, és csak a 3. és 4. osztályt vettük figyelembe, amikor már realitásközelebbi válaszokat tudnak adni.

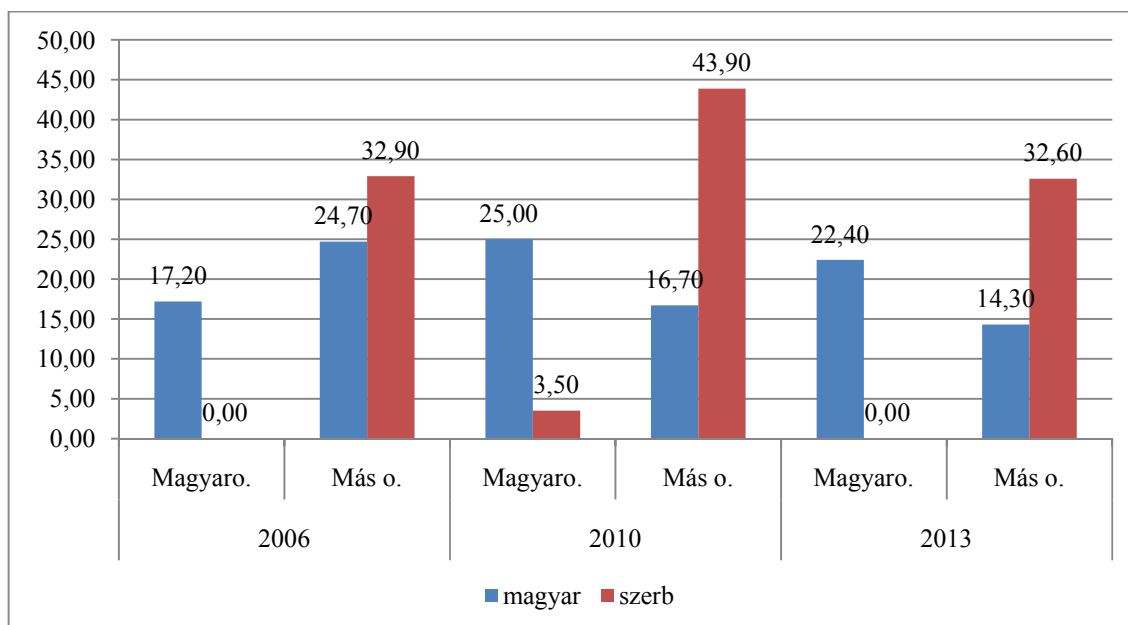


ábra 1. A külföldön való továbbtanulási szándék százalékban

5.2 Hol szeretnének élni?

A vágyott életér tekintetében érdekes adatokat kaptunk. Mindannyian szemtanúi vagyunk az egyre nagyobb elvándorlásnak, mégis úgy tűnik évekkel ezelőtt is volt egyfajta elvagyódás a fiatalokban, hiszen 2006-ban és 2010-ben is több mint 40 %-uk szeretett volna külföldön (Magyarország és más ország együtt számolva) letelepedni. 2010-ben hasonló az arány, de eltolódik a Magyarországot preferáló irányába. A mi

adatfelvételünk pedig arról tanúskodik, hogy ez az arány 40 % alá csökkent és ezen belül többségében vannak a Magyarországot választók. Levonhatjuk a következtetést, hogy bár egyre kevesebben tervezik a külföldre költözést, egyre többen teszik meg, hiszen a körülmények erre ösztönzik őket. A saját iskolánk tavalyi tapasztalatai nyomán láthatjuk, hogy a gimnáziumi tagozat 60%-a íratkozott valamely magyarországi felsőoktatási intézménybe. Csak remélhetjük, hogy tudásukat itthon kamatoztatják, de tapasztalatból tudjuk, hogy sokan családi és munkavállalási okokból ott maradnak.



ábra 2. A vágyott élettér meghatározása

A szerbajkú diákokra nem jellemző a külföldi továbbtanulás, így nem is tervezik, ugyanakkor az elvándorlás az ő esetükben is hasonló arányokat mutat. Az elvándorlási szándék a körükben is 30-40 % között mozog, azzal, hogy esetükben bizonyos emelkedés 2010-ben volt tapasztalható.

5.3 Hány gyereket vállalnának?

Gyermekvállalás tekintetében megállapítható, hogy a magyar diákok legnagyobb része mindegyik adatfelvételnél 2 gyereket vállalna. Ez az arány a 75 % körül mozog. A szerbajkú diákoknál is ez a legnépszerűbb családmodell azzal, hogy kétszer annyian vállalnának 3 gyereket, mint a magyarajkúak, mindhárom adatfelvétel ezt a tendenciát mutatja. Mindkét nemzet tagjainál alacsony azoknak az aránya, akik egyáltalán nem szeretnék gyereket vállalni. A legmagasabb arány 4,5 %.

Úgy tűnik ebben a periódusban, ami az általunk kísért 2006-2013-ig terjedő időszakot öleli fel, nem lehet egyértelműen azt mondani, hogy a növekvő elvándorlás és a születések arányának csökkenése azonnal és látható módon kimutatkozna a diákok jövőképében oly módon, hogy az elvándorlási szándék követhetően nőne és a gyermekvállalás tervezése csökkenne. Ez optimizmusra ad okot, hiszen a különböző effektív intézkedések és a pozitív ösztönzések összetalálkozhatnak a fiatalok jövőképével. Ugyanakkor elmondhatjuk, hogy permanensen nagy az elvándorolni szándékozók aránya és kicsi azoknak az aránya, akik nagy családot terveznek, mégis drasztikusan negatív tendencia legalább is az általunk kísért időszakban és iskoláink diákjainak szándékait tekintve nincs.

6 Záró gondolatok

Csíkszentmihályi Mihály (2011) szerint a kamaszok elképzelése a jövőről befolyással van arra, hogy milyen felnőtt lesz belőlük. Elvárásai(n)k gyakran önbeteljesítő jóslatként hatnak. A cél amit magu(n)k elé képzelnek(-ünk), amiről fantáziálnak(-unk), hamarabb valósul meg, mint azoknak, akik pesszimista módon tekintenek életük hátralévő napjaira. Reményeink szerint – és a vizsgálatunk is ezt erősíti – a fiataloknak vannak belső kapacitásaik, erőforrásaik, amelyeket a családi erőforrásokból táplálnak és ellenállnak a gyakran nem oly kedvező társadalmi és politikai változásoknak. Következő vizsgálatunkban a jövőképre gyakorolt lélektani tényezők hatásával szeretnénk foglalkozni, olyanokkal, mint az optimizmus és pesszimizmus valamint a külső és belső kontroll.

7 Irodalom és hivatkozás

1. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet – Szakmai anyagok (MAG), „Tervezés” (2013).
<http://mag.ofi.hu/magtar-otletek-090617-1/tervezes>), (2013.szept.20)
2. MTI: Évente harmincezerrel csökken Szerbia lakossága (2013).
<http://www.napimagazin.hu/evente-harmincezerrel-csokken-szerbia-lakossaga>
(2013.szept.20)
3. Csíkszentmihályi Mihály: Életre hangolva - a felnőttéválás útvesztői, Nyitott Könyvműhely, Budapest, 2011.
4. Bartus Bella és Hallgató Tünde: Iskolánk fiataljainak jövőképe, avagy hogyan látjuk önmagunkat a XXI. század hátralevő részében?, (Tudok konferencia) Magyarokanizsa 2006 – Veszprém 2007.
5. Kókity Lilla: Hogyan képzelik el fiataljaink a jövőjüket? (Géniusz konferencia), Újvidék 2010.

8 Függelék

8.1 Táblázatok

Hol szeretne továbbtanulni? - 2006

osztály			Hol szeretne továbbtanulni?			Total	
			Szerbia	Magyaro.	Más ország		
1	nyelv	szerb	Count	23	0	4	27
			% within szerb_magy	85,2%	,0%	14,8%	100,0%
	magyar	Count	27	16	16	59	
		% within szerb_magy	45,8%	27,1%	27,1%	100,0%	
2	nyelv	szerb	Count	65	0	5	70
			% within szerb_magy	92,9%	,0%	7,1%	100,0%
	magyar	Count	29	11	5	45	
		% within szerb_magy	64,4%	24,4%	11,1%	100,0%	
3	nyelv	szerb	Count	39	0	2	41
			% within szerb_magy	95,1%	,0%	4,9%	100,0%
	magyar	Count	15	12	5	32	
		% within szerb_magy	46,9%	37,5%	15,6%	100,0%	
4	nyelv	szerb	Count	41	0	0	41
			% within szerb_magy	100,0%	,0%	,0%	100,0%
	magyar	Count	26	12	2	40	
		% within szerb_magy	65,0%	30,0%	5,0%	100,0%	
Total	nyelv	szerb	Count	168	0	11	179
			% within szerb_magy	93,9%	,0%	6,1%	100,0%
	magyar	Count	97	51	28	176	
		% within szerb_magy	55,1%	29,0%	15,9%	100,0%	
	Total	Count	265	51	39	355	
		% within szerb_magy	74,6%	14,4%	11,0%	100,0%	

Hol szeretne továbbtanulni? – 2010.

szak		hol szeretne továbbtanulni			Total	
		Szerbia	Magyaro.	Más ország		
gimi	szerb nyelv	Count	25	0	3	28
		% within nyelv	89,3%	,0%	10,7%	100,0%
	magyar nyelv	Count	5	2	1	8
		% within nyelv	62,5%	25,0%	12,5%	100,0%
	Total	Count	30	2	4	36
		% within nyelv	83,3%	5,6%	11,1%	100,0%
közgáz	szerb nyelv	Count	28	0	0	28
		% within nyelv	100,0%	,0%	,0%	100,0%
	magyar nyelv	Count	15	8	0	23
		% within nyelv	65,2%	34,8%	,0%	100,0%
	Total	Count	43	8	0	51
		% within nyelv	84,3%	15,7%	,0%	100,0%
Total	szerb nyelv	Count	53	0	3	56
		% within nyelv	94,6%	,0%	5,4%	100,0%
	magyar nyelv	Count	20	10	1	31
		% within nyelv	64,5%	32,3%	3,2%	100,0%
	Total	Count	73	10	4	87
		% within nyelv	83,9%	11,5%	4,6%	100,0%

Hol szeretne továbbtanulni? - 2013

tagozat		hol szeretne továbbtanulni				Total	
		nem tanul tovább vagy nem tudja	Szerbia	Magyaro.	Más ország		
gimi	szerb nyelv	Count	1	25	0	0	26
		% within nyelv	3,8%	96,2%	,0%	,0%	100,0%
	magyar nyelv	Count	1	8	15	0	24
		% within nyelv	4,2%	33,3%	62,5%	,0%	100,0%
	Total	Count	2	33	15	0	50
		% within nyelv	4,0%	66,0%	30,0%	,0%	100,0%
közgáz	szerb nyelv	Count	0	20	0	0	20
		% within nyelv	,0%	100,0%	,0%	,0%	100,0%
	magyar nyelv	Count	8	10	5	2	25
		% within nyelv	32,0%	40,0%	20,0%	8,0%	100,0%
	Total	Count	8	30	5	2	45
		% within nyelv	17,8%	66,7%	11,1%	4,4%	100,0%
Total	szerb nyelv	Count	1	45	0	0	46
		% within nyelv	2,2%	97,8%	,0%	,0%	100,0%
	magyar nyelv	Count	9	18	20	2	49
		% within nyelv	18,4%	36,7%	40,8%	4,1%	100,0%
	Total	Count	10	63	20	2	95
		% within nyelv	10,5%	66,3%	21,1%	2,1%	100,0%

Élettér 2013

tagozat		Hol szeretnél élni?						Total			
		nincs válasz	azon a telep. ahol most	a járás (község területén)	Vajdaság	Szerbia	Magyarország		Másutt		
gimi nyelv	szerb	Count	0	3	0	4	10	0	9	26	
		% within nyelv	,0%	11,5%	,0%	15,4%	38,5%	,0%	34,6%	100,0%	
	magyar	Count	2	2	0	9	2	5	4	24	
		% within nyelv	8,3%	8,3%	,0%	37,5%	8,3%	20,8%	16,7%	100,0%	
közgáz nyelv	szerb	Count	1	4	0	4	5	0	6	20	
		% within nyelv	5,0%	20,0%	,0%	20,0%	25,0%	,0%	30,0%	100,0%	
	magyar	Count	4	4	1	2	5	6	3	25	
		% within nyelv	16,0%	16,0%	4,0%	8,0%	20,0%	24,0%	12,0%	100,0%	
Total	nyelv	szerb	Count	1	7	0	8	15	0	15	46
			% within nyelv	2,2%	15,2%	,0%	17,4%	32,6%	,0%	32,6%	100,0%
	magyar	Count	6	6	1	11	7	11	7	49	
		% within nyelv	12,2%	12,2%	2,0%	22,4%	14,3%	22,4%	14,3%	100,0%	
Total		Count	7	13	1	19	22	11	22	95	
		% within nyelv	7,4%	13,7%	1,1%	20,0%	23,2%	11,6%	23,2%	100,0%	

Élettér 2010

szak		Hol szeretnél élni?						Total		
		azon a telep. ahol most	a járás (község területén)	Vajdaság	Szerbia	Magyarország	Másutt			
gimi	nyelv	szerb	Count	3	0	4	10	0	11	28
		% within nyelv	10,7%	,0%	14,3%	35,7%	,0%	39,3%	100,0%	
	magyar	Count	0	2	1	1	2	2	8	
		% within nyelv	,0%	25,0%	12,5%	12,5%	25,0%	25,0%	100,0%	
közgáz	nyelv	szerb	Count	2	1	3	7	2	14	29
		% within nyelv	6,9%	3,4%	10,3%	24,1%	6,9%	48,3%	100,0%	
	magyar	Count	4	4	5	4	7	4	28	
		% within nyelv	14,3%	14,3%	17,9%	14,3%	25,0%	14,3%	100,0%	
Total	nyelv	szerb	Count	5	1	7	17	2	25	57
		% within nyelv	8,8%	1,8%	12,3%	29,8%	3,5%	43,9%	100,0%	
	magyar	Count	4	6	6	5	9	6	36	
		% within nyelv	11,1%	16,7%	16,7%	13,9%	25,0%	16,7%	100,0%	
	Total	Count	9	7	13	22	11	31	93	
		% within nyelv	9,7%	7,5%	14,0%	23,7%	11,8%	33,3%	100,0%	

Élettér 2006.

osztály			Hol szeretnél élni?					Total		
			azon a telep. ahol most	a járás (község területén)	Vajdaság	Szerbia	Magyarország		Másutt	
1	szerb_magy	szerb	Count	5	1	8	3	0	10	27
		% within szerb_magy	18,5%	3,7%	29,6%	11,1%	,0%	37,0%	100,0%	
	magyar	Count	14	3	11	5	11	15	59	
		% within szerb_magy	23,7%	5,1%	18,6%	8,5%	18,6%	25,4%	100,0%	
2	szerb_magy	szerb	Count	7	0	10	20	1	32	70
		% within szerb_magy	10,0%	,0%	14,3%	28,6%	1,4%	45,7%	100,0%	
	magyar	Count	5	2	18	5	8	7	45	
		% within szerb_magy	11,1%	4,4%	40,0%	11,1%	17,8%	15,6%	100,0%	
3	szerb_magy	szerb	Count	5	0	14	9	0	13	41
		% within szerb_magy	12,2%	,0%	34,1%	22,0%	,0%	31,7%	100,0%	
	magyar	Count	3	0	12	3	7	7	32	
		% within szerb_magy	9,4%	,0%	37,5%	9,4%	21,9%	21,9%	100,0%	
4	szerb_magy	szerb	Count	5	0	8	14	0	14	41
		% within szerb_magy	12,2%	,0%	19,5%	34,1%	,0%	34,1%	100,0%	

	magyar	Count	10	3	10	1	5	11	40
		% within szerb_magy	25,0%	7,5%	25,0%	2,5%	12,5%	27,5%	100,0%
	szerb	Count	22	1	40	46	1	69	179
		% within szerb_magy	12,3%	,6%	22,3%	25,7%	,6%	38,5%	100,0%
Total	magyar	Count	32	8	51	14	31	40	176
		% within szerb_magy	18,2%	4,5%	29,0%	8,0%	17,6%	22,7%	100,0%
	Total	Count	54	9	91	60	32	109	355
		% within szerb_magy	15,2%	2,5%	25,6%	16,9%	9,0%	30,7%	100,0%

Gyermekvállalási szándék 2006.

osztaly			Hány gyermeket szeretnél vállalni?					Total
			1-et	2-öt	3-at	többet	nem szeretne gyereket	
1	szerb	Count	4	19	3	1	0	27
		% within szerb_magy	14,8%	70,4%	11,1%	3,7%	,0%	100,0%
	magyar	Count	6	46	7	0	0	59
		% within szerb_magy	10,2%	78,0%	11,9%	,0%	,0%	100,0%
2	szerb	Count	5	37	17	10	1	70
		% within szerb_magy	7,1%	52,9%	24,3%	14,3%	1,4%	100,0%
	magyar	Count	6	28	8	2	1	45
		% within szerb_magy	13,3%	62,2%	17,8%	4,4%	2,2%	100,0%
3	szerb	Count	3	17	13	7	1	41
		% within szerb_magy	7,3%	41,5%	31,7%	17,1%	2,4%	100,0%
	magyar	Count	3	17	10	1	1	32

		% within szerb_magy	9,4%	53,1%	31,3%	3,1%	3,1%	100,0%
		Count	3	13	23	2	0	41
4	szerb	% within szerb_magy	7,3%	31,7%	56,1%	4,9%	,0%	100,0%
		Count	4	31	1	1	3	40
	magyar	% within szerb_magy	10,0%	77,5%	2,5%	2,5%	7,5%	100,0%
		Count	15	86	56	20	2	179
	szerb	% within szerb_magy	8,4%	48,0%	31,3%	11,2%	1,1%	100,0%
	szerb_magy	Count	19	122	26	4	5	176
Total	magyar	% within szerb_magy	10,8%	69,3%	14,8%	2,3%	2,8%	100,0%
		Count	34	208	82	24	7	355
	Total	% within szerb_magy	9,6%	58,6%	23,1%	6,8%	2,0%	100,0%

Gyermekvállalási szándék 2010.

szak		Hány gyermeket szeretnél vállalni?					Total		
		1-et	2-öt	3-at	többet	nem szeretne gyereket			
gimi	szerb nyelv	Count	1	10	14	2	1	28	
		% within nyelv	3,6%	35,7%	50,0%	7,1%	3,6%	100,0%	
	magyar nyelv	Count	0	6	1	0	0	7	
		% within nyelv	,0%	85,7%	14,3%	,0%	,0%	100,0%	
	Total		Count	1	16	15	2	1	35
			% within nyelv	2,9%	45,7%	42,9%	5,7%	2,9%	100,0%
közgáz	szerb nyelv	Count	4	13	9	2	1	29	
		% within nyelv	13,8%	44,8%	31,0%	6,9%	3,4%	100,0%	
	magyar nyelv	Count	4	21	2	1	0	28	
		% within nyelv	14,3%	75,0%	7,1%	3,6%	,0%	100,0%	

Total	Count	8	34	11	3	1	57
	% within nyelv	14,0%	59,6%	19,3%	5,3%	1,8%	100,0%
nyelv	Count	5	23	23	4	2	57
	% within nyelv	8,8%	40,4%	40,4%	7,0%	3,5%	100,0%
Total	Count	4	27	3	1	0	35
	% within nyelv	11,4%	77,1%	8,6%	2,9%	,0%	100,0%
Total	Count	9	50	26	5	2	92
	% within nyelv	9,8%	54,3%	28,3%	5,4%	2,2%	100,0%

Gyermekvállalási szándék 2013.

tagozat		Hány gyermeket szeretnél vállalni?						Total		
		nincs válasz	1-et	2-öt	3-at	többet	nem szeretne gyereket			
gimi	szerb nyelv	Count	0	1	16	5	2	2	26	
		% within nyelv	,0%	3,8%	61,5%	19,2%	7,7%	7,7%	100,0%	
	magyar nyelv	Count	3	0	17	3	1	0	24	
		% within nyelv	12,5%	,0%	70,8%	12,5%	4,2%	,0%	100,0%	
	Total		Count	3	1	33	8	3	2	50
			% within nyelv	6,0%	2,0%	66,0%	16,0%	6,0%	4,0%	100,0%
közgáz nyelv	szerb nyelv	Count	0	0	11	7	2	0	20	
		% within nyelv	,0%	,0%	55,0%	35,0%	10,0%	,0%	100,0%	
	magyar nyelv	Count	0	3	20	2	0	0	25	

	% within nyelv	,0%	12,0%	80,0%	8,0%	,0%	,0%	100,0%
Total	Count	0	3	31	9	2	0	45
	% within nyelv	,0%	6,7%	68,9%	20,0%	4,4%	,0%	100,0%
nyelv	Count	0	1	27	12	4	2	46
	% within nyelv	,0%	2,2%	58,7%	26,1%	8,7%	4,3%	100,0%
Total magyar	Count	3	3	37	5	1	0	49
	% within nyelv	6,1%	6,1%	75,5%	10,2%	2,0%	,0%	100,0%
Total	Count	3	4	64	17	5	2	95
	% within nyelv	3,2%	4,2%	67,4%	17,9%	5,3%	2,1%	100,0%

Kérdőív

KÉRDŐÍV

A KEZEDBEN LÉVŐ KÉRDŐÍV ANONÍM (NÉVTELEN), EZÉRT KÉRÜNK, HOGY VÁLASZOLJ ŐSZINTÉN A KÉRDÉSEKRE. EZZEL HOZZÁJÁRULSZ, HOGY A FIATALOK JÖVŐKÉPÉNEK VALÓSÁGHŰ BEMUTATÁSÁVAL ISKOLÁNK KÉPVISELŐI SIKERESEN SZEREPELJENEK A KUTATÓ DIÁKOK VERSENYEIN.

1. NEMED : F N 2. OSZTÁLY: 1. 2. 3. 4.

3. TANULMÁNYI EREDMÉNYED: ELÉGSEGES JÓ JELES KITŰNŐ

4. LAKÓHELYED NAGYSÁGA: 5 EZER FŐ ALATTI 5 – 10 EZER KÖZÖTTI 10 EZER FÖLÖTTI

5. SZÜLEID ISKOLAI VÉGZETTSÉGE:

ANYA: 8 OSZTÁLY VAGY KEVESEBB KÖZÉPISKOLA FŐISKOLA VAGY EGYETEM
 MGR. VAGY DR.

APA: 8 OSZTÁLY VAGY KEVESEBB KÖZÉPISKOLA FŐISKOLA VAGY EGYETEM
 MGR. VAGY DR.

6. A CSALÁDOTOK ANYAGI HELYZETE MEGÍTÉLÉSED SZERINT (A JELEN TÁRSADALMI HELYZETHEZ VISZONYÍTVÁ):

SOKKAL AZ ÁTLAG ALATTI ÁTLAG ALATTI ÁTLAGOS ÁTLAGON FELÜLI AZ ÁTLAGNÁL SOKKAL JOBB

7. CSALÁDOTOK LÉGKÖRE A MEGÍTÉLÉSED SZERINT:

NAGYON ROSSZ, RIDEG VISZONYOK, VESZEKEDÉS DOMINÁL SOK GONDDAL KÜZDÜNK, DE VANNAK JÓ PILLANATOK TÖBBNYIRE KIEGYENSÚLYOZOTT, DE SOK A GOND IS HARMÓNIKUS, MELEG HANGULAT URALKODIK

8. RANGSOROLD A KÖVETKEZŐ TÉNYEZŐKET AZ ÉLETEDBEN FONTOSSÁGI SORRENDEN (1-TŐL 10-IG) !

	TANULÁS		BARÁTSÁG		SZÓRAKOZÁS		CSALÁD		HOBBI
	HIT		PÉNZ, ANYAGIAK		SZERELEM		TÁRSASÁG		SIKER

9. JELÖLD MEG A SKÁLÁN, HOGY INKÁBB OPTIMISTA, VAGY PESSZIMISTA TERMÉSZETŰ VAGY-E!

OPTIMISTA 4 3 2 1 0 1 2 3 4 PESSZIMISTA

10. JELÖLD MEG, HOGY MEGÍTÉLÉSED SZERINT A KÖVETKEZŐ TÉNYEZŐK MENNYIRE BEFOLYÁSOLJÁK A JÖVŐDET!

SZERENCSE, SORS	(nem igazán)	1	2	3	4	5	6	7	(nagyon)
CSALÁD, BARÁTOK	(nem igazán)	1	2	3	4	5	6	7	(nagyon)
AKARAT, SZORGALOM	(nem igazán)	1	2	3	4	5	6	7	(nagyon)
A KÉPESSÉGEIM	(nem igazán)	1	2	3	4	5	6	7	(nagyon)

11. MENNYI IDŐRE TERVEZEL ELŐRE? SEMENNYIRE EGY HÉTRE EGY HÓNAPRA

FÉL ÉVRE 1-2 ÉVRE 3-5 ÉVRE 5 ÉVNÉL HOSSZABBRA

12. SZERETNÉL-E KÖZÉPISKOLA UTÁN TOVÁBBTANULNI? IGEN NEM NEM TUDOM

13. HOL SZERETNÉL TOVÁBBTANULNI? ITTHON MAGYARORSZÁGON

14. MIT SZERETNÉL TANULNI? _____ NEM TUDOM

15. HÁNY ÉVESEN SZERETNÉL ÁLLANDÓ MUNKÁT VÁLLALNI? _____ NEM TUDOM

16. MILYEN FORMÁJÁT SZERETNÉD VÁLASZTANI A MUNKÁNAK? ÁLLAMI ALKALMAZOTT

MAGÁNCÉG ALKALMAZOTTJA SAJÁT CÉGBEN SZERETNÉL DOLGOZNI

17. VÁLASZD KI A 3 LEGFONTOSABB SZEMPONTOT A MUNKAHELY KIVÁLASZTÁSÁBAN! MEGFELELŐ LEGYEN A FIZETÉS A CÉGNEK KÜLFÖLDI TULAJDONOSA LEGYEN ORSZÁGOSAN ISMERT CÉG, VÁLLALAT LEGYEN ÉRDEKES LEGYEN A MUNKA JÓ LEGYEN A MUNKAHELYI KÖZÖSSÉG LEHETŐSÉG NYÍLJON SZAKMAI ELŐMENETELRE KÖZEL LEGYEN A MUNKAHELY FIATALOK LEGYENEK A MUNKATÁRSOK MAGAS LEGYEN A MUNKA PRESZTÍZSE A FIZETÉS MELLETT LEGYENEK EGYÉB JUTTATÁSOK

18. HOL SZERETNÉL ÉLNI? AZON A TELEPÜLÉSEN, AHOL MOST IS A KÖZSÉG TERÜLETÉN

VAJDASÁGBAN SZERBIÁBAN MAGYARORSZÁGON

19. MIKOR SZERETNÉL A SZÜLEIDTŐL TELJESEN ÖNÁLLÓSULNI?

KB. _____ ÉVESEN NEM TUDOM NEM SZERETNÉK SOHA TELJESEN ÖNÁLLÓSULNI

20. MIKOR SZERETNÉL CSALÁDOT ALAPÍTANI? KB. _____ ÉVESEN NEM TUDOM NEM SZERETNÉK CSALÁDOT ALAPÍTANI, EGYEDÜL SZERETNÉK ÉLNI

21. HÁNY GYERMEKET SZERETNÉL? EGYET KETTŐT HÁRMAT _____

NEM SZERETNÉK GYERMEKET

22. A TÁRSADALMI ÉLETHEZ VALÓ VISZONYOD:

MINDENKÉPPEN SZERETNÉK AKTÍV LENNI VALAMILYEN SZERVEZETBEN NEM ZÁROM KI A
LEHETŐSÉGÉT, HOGY TÉNYKEDJEM VALAMILYEN SZERVEZETBEN SEMMIKÉPPEN SEM VÁLLALOK
SZEREPET SEMMILYEN SZERVEZETBEN

23. A POLITIKAI ÉLETBEN VALÓ RÉSZVÉTEL TEKINTETÉBEN:

SZERETNÉK POLITIKAI KARRIERT SZERETNÉK TAGJA LENNI VALAMILYEN PÁRTNAK NEM
ZÁROM KI A LEHETŐSÉGÉT, HOGY RÉSZT VEGYEM VALAMELYIK PÁRT MUNKÁJÁBAN KIZÁRTNAK
TARTOM A PÁRTTAGSÁGOT

**KÖSZÖNJÜK AZ EGYÜTTMŰKÖDÉST, KÉRÜNK, HOGY ELLENŐRIZD, VAJON VÁLASZOLTÁL-
E MINDEN KÉRDÉSRE, HA LEHET, AKKOR EGYET SE HAGYJ KI!**