

ZAVISNE REČENICE -- VEŽBA

1. Upiši **veznik** između rečenica.

Kupio sam hleb _____ doručkovao.
Kupio sam sendvič _____ sam gladan.
Jedem slatkiša _____ sam na dijeti.
Obično kupujem integralni hleb _____ ga najbolje prave.
Uvek popijem za doručak belu kafu _____ me deda naučio.
Danas idem kod lekara _____ me boli grlo.
Idem kod zubara samo _____ me boli zub.
Šaljem sestri u Nemačkoj čestitku _____ joj čestitala Božić.
Slavićemo Božić kod bake _____ baka ne bude bolesna.
Kupila sam poklon bratu _____ se ljutim na njega.

2. **Dopiši zavisnu rečenicu** u skladu sa veznikom.

Kupila sam ukrase u Rodiću da bih _____
Pustiće me na ekskurziju iako _____
I ja volim Božić kao što _____
Najviše volim Božić zato što _____
Slušaćemo Božićne pesme gde _____
Otputovaću u Novi Sad čim _____
Otputovaću na zimovanje ako _____

3. Rečenicu **dopuni zavisnom rečenicom** koja je **odgovor na pitanje** u zagradi.

Magdi će odgovarati "Perućicu" (Kada?) _____
(Pod kojim uslovom?) _____
(Zašto?) _____
(Sa kojom namerom?) _____
(Uprkos čemu?) _____

Lenard kupuje sok (Zašto?) _____
(Kada?) _____
(Gde?) _____
(Sa kojom namerom?) _____
(Uprkos čemu?) _____

Andrea je pekla kolač (Kako?) _____
(Sa kojom namerom?) _____
(Zašto?) _____
(Kada?) _____
(Uprkos čemu?) _____

SAMO NAPREDNA GRUPA

4. Napiši dve rečenice koje povezuje navedeni veznik.

_____ jer _____.

_____ zato što _____.

_____ iako _____.

_____ kad _____.

_____ ako _____.

_____ da bi _____.

_____ kao što _____.

_____ gde _____.

_____ mada _____.

_____ čim _____.

5. U sledećem tekstu pronađi zavisnosložene rečenice i odredi u njima vrstu zavisne rečenice.

Podvuci i obeleži na tekstu.

Čitali smo četiri teksta iz srpskog jezika otkad je počela školska godina. Iz svakog smo saznali ponešto zanimljivo. Iz teksta „Perućica“ sam saznao da se u Evropi može naći samo jedna prašuma. To je Perućica. U Perućicu se ne sme ući jer u njoj nema puteva. U nju sme da se uđe ako se traži dozvola. Da bismo u njoj preživeli, treba da imamo dobru opremu.

Čitajući „Sjećanja“ Meše selimovića upoznali smo piščevo školovanje. Jedan od likova u ovom tekstu je veroučitelj Triba. Pošto je bio zao, učenici su mrzeli Triba. Mada ih je surovo kažnjavao, učenici ga nisu slušali. Izgledao im je zao kao što je zao zmaj iz bajke.

Iz „Seoba“ Miloša Crnjanskog saznajemo da su Srbe Vuka Isakovića vodili da ratuju gde oni nisu hteli da idu. Vuk je hteo da vodi svoj narod u Rusiju da bi imali bolji život. Vuk je bio nesrećan jer nije mogao da ostvari svoj san. Kada bi mogao da ga ostvari, njegov život bi imao smisla.

4. Glagole stavi u **imperativ** (**zapovedni način**).

GLAGOL U INFINITIVU	IMPERATIV : TI	IMPERATIV: ONI
PEŠAČITI		
VLADATI		
ZAČUDITI SE		
LOGOROVATI		
MRZETI		
MUČITI		
KAŽNJAVATI		
TUĆI		
NAGRAĐIVATI		
RAZUMETI		
TRUDITI SE		
HVALITI		
VREĐATI		
PONIŽAVATI		

5. Glagole u zagradi stavi u potencijal (mogući način) i prevedi rečenice.

Da znaš kako je lepo u šumi ti _____ (logorovati) svake godine.

Da znaju kako ih mi volimo oni _____ (ne mrzeti) nas.

Kada bi znala ko je on ona _____ (se začuditi).

Kada biste znali da je to zdravo vi _____ (pešačiti) više.

6. Glagole stavi u potencijal (mogući način) u odgovarajuće lice.

GLAGOL U INFINITIVU	POTENCIJAL: JA	POTENCIJAL: TI	POTENCIJAL: MI
TUĆI			
PONIŽAVATI			
NAGRAĐIVATI			
RAZUMETI			
MUČITI			
VLADATI			
MRZETI			