



Drámapedagógia az anyanyelvápolás szolgálatában

Programleírás

Szolgáltató intézmény neve és pontos címe:

Baranya Megyei Pedagógiai Intézet, 7626 Pécs, Egyetem u. 2.

Kapcsolattartó személy neve, elérhetősége (e-mail cím, telefonszám):

Márton Judit mb. igazgató, martonpedint@gmail.com, +36-72-518580

Célcsoport: határon túli magyar nyelvápoló pedagógusok

A képzés célja:

Képessé tenni a pedagógusokat arra, hogy a játék felszabadító, élményt adó erejét a nevelés és az oktatás szolgálatába állítsák, és a drámajátékok, történetek, szituációk feldolgozásával segítsék a gyermekek élményszerű tanulását. A kurzus elvégzése után a dráma eszköztárát alkalmazva, tanulóikat kooperációra ösztönözve, a gondolkodás és a cselekvés mechanizmusait egymásra építve képesek legyenek a gyermekek, tanulók, személyiségformálásában hatékony lépéseket tenni.

A pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése annak érdekében, hogy a tanulók életkoruknak megfelelő szinten birtokolják a szóbeli és írásbeli kommunikáció eszköztárát, képessé váljanak azok funkcionális elemzésére, gyakorlati alkalmazására. Segítse és megalapozza a tanulók önálló ismeretszerzését, tanulását, valamint a velük szoros összefüggésben levő differenciált gondolkodást, az élethosszig tartó tanulás képességét és igényét. Az anyanyelvi nevelés pozitív attitűdjének kialakítása, az olvasási kedv felkeltése és megerősítése, az irodalomnak, mint művészetnek, mint az emberi kommunikáció sajátos formájának megszerettetése, közlésformáinak, kifejezési módjainak élményteremtő megismertetése.

A képzés főbb tartalmi elemei:

A résztvevő ismerje a drámatanítás alapvető céljait. Legyen járatos a legfontosabb képességfejlesztő gyakorlatokban. Legyen képes e gyakorlatok céltudatos összefűzésére, valamint a gyakorlatsorok levezetésére. Ismerje a dráma módszertanának alapjait, a tanítási dráma alapfogalmait és legfontosabb munkaformáit. Legyen képes a mások által vezetett drámafoglalkozások elemző értékelésére, valamint támogató jellegű kritikai megjegyzések megfogalmazására.

- Dramatikus eszközök alkalmazása pedagógiai, diagnosztikus és képességfejlesztő célok érdekében.
- A figyelem, az ön- és társismeret, valamint történetépítés sajátosságai és szükségyszerűségei a drámamunkában.
- A tanítási dráma munkaformáinak, alkalmazási lehetőségeinek megismerése és elsajátítása közvetlen tapasztalatszerzés során.
- Konstruktív megoldások kidolgozása pedagógiai konfliktushelyzetekben.
- Drámapedagógiai rendszerek.
- Az anyanyelv iránti pozitív attitűd kialakításának pedagógiai eszközei.

- A magyar nyelv egyediségének, különlegességének, rendkívüli gazdagságának bemutatása.
- A hallásértés fejlesztésének lehetőségei az anyanyelvi órákon.
 - A tanulási folyamat fontos része a hallás utáni szövegértés.
 - A fejlesztés szükségességének, eszközeinek bemutatása.
- A szókincsfejlesztés gyakorlati példái.
 - Hangalak és jelentéstan kapcsolata, feladatok a jelentéstan köréből.
- A globalizáció veszélyei az anyanyelv tükrében.
 - A globális hírközlés, az uralmi helyzetet élvező angol nyelv és amerikai stílus előretörése ellen mit tehet a pedagógus.
- Nevelési segítőink, a kötelező olvasmányok, avagy a gyermekkori szorongások feloldása Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig című regényének segítségével.
 - A sokasodó kamaszkori lelki problémák felismerése, a megoldások bemutatása.
- Gondolkodtatás a tanórákon.
 - A kérdezés kultúrája, a logikai gondolkodtatás fejlesztése.
- A szövegértés fejlesztése gyakorlatokkal.
 - A magyarországi kompetenciamérések tapasztalatai, feladatai.
- A tudatos helyesírás kialakítása.
 - Konkrét helyesírási problémák levezetése, a tudatos szabályalkalmazás lehetőségei kisiskolás korban.

A képzés módszerei:

- előadás
- páros munka
- kis csoportos foglalkozás
- kooperatív csoportmunka
- feladatgyűjtemény/szöveggyűjtemény összeállítása
- szerepjátékok
- differenciálás
- demonstráció
- prezentáció

Fejlesztendő kompetenciák:

- anyanyelvi kommunikáció
- szociális kompetencia
- kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia
- esztétikai- művészi tudatosság és kifejezőképeség
- problémamegoldó képeség
- kreativitás
- kritikai és logikai gondolkodás kompetenciája

A továbbképzés óraszám: 30 óra

Tervezett időpont: 2014. augusztus 4–9.

A továbbképzés javasolt időtartama (érkezés napja – távozás napja):

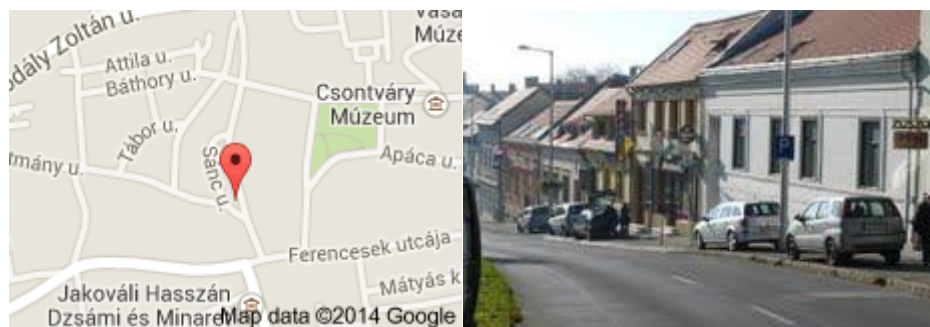
Érkezés: 2014. augusztus 3. (vasárnap)

Távozás: 2014. augusztus 8. (péntek) délután, illetve augusztus 9-én reggel

Tervezett helyszín (pontos címe, elérhetősége, megközelítése):

Szinbád Panzió 7624 Pécs, Klimó Gy. u. 9.; +36 / 72 / 221-110

Zárt parkoló a gépkocsival érkezőknek. Vonattal, autóbusszal érkezve taxival vagy a helyi járatú buszvégállomásról induló 30-as jelzésű busszal, leszállás a Kodály Z. úti megállóhelyen, illetve a 32, 34, 36 jelzésű busszal, leszállás a Barbakán megállóhelyen.



Szállás: Sinbád Panzió - 7624 Pécs, Klimó Gy. u. 9.; +36 / 72 / 221-110

A képzés a panzió klimatizált előadóteremében, valamint az étkezés is a helyszínen megoldott.

A Panzió a belvárosban található. A résztvevőknek 2 ágyas szobákat biztosítunk. A szobák felszereltsége: korlátlan internet hozzáférés, tv, telefon, hűtő, hajszárító, klíma.

Étkezés:

6 alkalommal reggeli: svédasztalos, azoknak a kollégáknak, akik az utolsó nap hajnalban utaznak, hideg úticsomag

5 alkalommal ebéd (levest, főételt, körettel, salátával)

6 alkalommal vacsora (főételt, körettel, salátával, desszerttel)

8 alkalommal bekészítés: délelőtt, délután, mely tartalmaz egy kávét és egy vizet, a képzés szüneteiben

Étkezéshez az italt, az itallap szerint, saját költségre számolják

A képzésen résztvevő pedagógusok számára szervezendő kulturális programok:

- Pécs kulturális nevezetességeinek bemutatása – séta a belváros történelmi emlékeinek megismertetésére:

Zsolnay Kulturális Negyed, Ókeresztény sírkamrák.

Leonardo da Vinci kiállítás: Leonardo da Vinci majdnem száz mérethű találmányát mutatják be a pécsi Janus Pannonius Múzeumban, a város főterén pedig a művész által megálmodott hatalmas, lovat mintázó szobrot állítanak ki.

- Baranya megye természeti és kulturális nevezetességei:

o Mohács Történelmi Emlékhely megtekintése, séta Mohács belvárosában vagy

o Siklói vár, Máriagyűdi Zarándokhely, illetve a Siklós-Villányi borút megtekintése, igény esetén harkányi gyógyfürdő