



# Kalandok és Álmodások... - élmény és kalandpedagógiai tréning a tapasztalati tanulás és a tanórán kívüli tevékenység témakörében Programleírás

**Szolgáltató intézmény neve és pontos címe:** Paamon Bt. 1182. Budapest, Kétújfalu u. 159/a  
**Kapcsolattartó személy neve, elérhetősége (e-mail cím, telefonszám):** Bányai Sándor  
[banyai.sandor@kalandokesalmok.hu](mailto:banyai.sandor@kalandokesalmok.hu) +36-30/982-3322

**Célcsoport:** Óvopedagógusok, tanítók, tanárok, középiskolai tanárok, osztályfőnökök, szaktanárok, testnevelők, táborszervezők, iskola-pszichológusok, szociális szakemberek

## A képzés célja:

- felkészítés élménypedagógiai foglalkozások vezetésére és hátrányos helyzetű gyerekek foglalkoztatására,
- újfajta pedagógus-szerep megtapasztaltatása,
- a korábban ismert és használt játékok, tevékenységek új tartalmakkal való kiegészítése a feldolgozás újfajta módszereinek köszönhetően,
- a gyerekek individuális és szociális nevelése és erősítése,
- az informális és non-formális tanulás eszközrendszerének megismertetése,
- az élménypedagógia felhasználási területeinek megismerése,
- pedagógusok szemléletének alakítása, a módszertani repertoár bővítése a tapasztalati tanulás gyakorlatán keresztül az ismerkedési játékoktól a csoportépítő feladatokon át az egyéni fejlesztés lehetőségéig.

## A képzés főbb tartalmi elemei:

- Elméleti alapok, a tapasztalati tanulás köre, a fokozatosság elve;
- Csoportdinamika, a csoportfejlődés fázisai, rituálék és szabályok a csoportban;
- A komfortzóna-elmélet megismerése;
- A kockázatok felmérése és kezelése, rendkívüli helyzetekre való felkészülés;

## Az élménypedagógia felhasználási területei

- Bemelegítő játékok és gyakorlatok egyszerű eszközökkel, jégtörő és energetizáló játékok egyénileg, párban és teljes csoportban;
- Páros és kiscsoportos kommunikációs gyakorlatok;
- Csapat és bizalomépítő játékok, együttműködési helyzetek;
- Problémamegoldó tevékenységek;
- Játékváltoztatás, játékkitalálás eszközei, módjai;
- A tanórai-tantárgyi felhasználás lehetőségei;

## **Facilitátori szerepkör**

- Élménypedagógiai foglalkozások tervezése, szervezése, lebonyolítása, a facilitátor szerepe,
- A kockázatok felmérése, kezelése, rendkívüli helyzetekre való felkészülés
- Értékelés, reflexió jelentősége, szerepe, levezetésének módszerei, technikái;
- Folyamattervezés, csoportos fejlesztés élménypedagógiai foglalkozásokon keresztül;
- Magatartási és beilleszkedési zavarokkal küzdő gyerekek egyéni és csoportos fejlesztése élménypedagógiai foglalkozásokon keresztül

**A képzés módszerei:** Játékosság, aktivitás és problémamegoldás. A tevékenységek során a csoport tagjai metaforikus helyzetekben, fizikailag és pszichikailag egyformán biztonságos, kontrollált körülmények között tervezik el különböző feladatok megoldását. A végrehajtás után nagy gondot fordítanak az értékelésre, pozitív visszajelzések közvetítésére, a szituációban rejlő tanulságok levonására, és a más területeken is alkalmazható készségek és képességek felismertetésére. A feldolgozás jellemzően csoportmunkában történik, melyben a résztvevők aktív részvétele szükséges. A tevékenységek rendszere egy folyamatot alkot, amely lehetővé teszi, hogy a résztvevők kialakítsák viszonyukat a módszerhez, megtervezzék saját foglalkozásaikat, elsajátítsák a foglalkozásvezetés alapvető szabályait, és megismerjék annak elméleti hátterét, mélyebbre jussanak pedagógiai céljaik elérésében, maximálisan kiaknázva a szituációban rejlő oktatási és fejlesztési lehetőségeket. Alapvetően játékos élményeken keresztül történő tréningről van szó, szituációs játékokkal, elemzésekkel, beszélgetésekkel, csoportmunkával, csoportos problémamegoldó feladatokkal, szituációs gyakorlatokkal.

**Fejlesztendő kompetenciák:** Önállóság, autonómia, identitás, hitelesség, érzelmek tudatossága és kezelése, sikerkezelés, kudarcátírás, kitartás, felelősségvállalás, tolerancia: nyitottság, véleményelfogadás, bizalom, pozitív önértékelés, egészséges önbizalom, problémakezelés, problémaazonosítás, problémamegoldás, kritikai gondolkodás, szabályalkotás, szabálykövetés, kreativitás: nyitottság, rugalmasság, empátia, kommunikációs készségek, együttműködés, konfliktuskezelés, segítségkérés, csoporthoz tartozás, szociális érzékenység, szolidaritás;

**A továbbképzés óraszámja: 30 óra**

**Tervezett időpont:** 2014. Augusztus 3–8.

**A továbbképzés javasolt időtartama (érkezés napja – távozás napja):** 2014. Augusztus 3–8.

**Tervezett helyszín (pontos címe, elérhetősége, megközelítése):** Balassagyarmat-Nyírjes Ridens Szakközépiskola. Budapest felől a 22-es főúton közelítjük meg a várost. A városba érve a Kóvári úton haladunk, ami a Rákóczi F. úttal folytatódik. Az első közlekedési lámpánál jobbra kell fordulni a Kossuth L. útra. Át kell menni egy vasúti átjárón, így már a Leiningen K. úton haladunk, a vasúti átjáró után kb. 400m-re lesz egy útkereszteződés, ahol jobbra kell fordulni Nyírjes felé. Ezen az úton elhagyjuk a várost. A “város vége” tábla után kb. 700m-re lesz egy kereszteződés, ahol jobbra kell fordulni. Egy “S” kanyar után az út egyenesen az intézményhez vezet.