



KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ
„A pályaaorientáció folyamata és digitális eszközei a pedagógiai gyakorlatban” című,
PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS

Képző intézmény neve:	Oktatási Hivatal
Felnőttképzési nyilvántartási szám:	B/2020/000222
Székhely:	1055 Budapest, Szalay utca 10-14.
E-mail:	kepzes.erasmusplus@oh.gov.hu
Képzés megnevezése:	A pályaaorientáció folyamata és digitális eszközei a pedagógiai gyakorlatban
A továbbképzés nyilvántartási száma:	A/13569/2025
A képzés időtartama:	2026.01.26. – 2026.02.15.
A képzésre jelentkezés határideje:	2026.01.19. 07:00
A képzés helyszíne:	távoktatás
A képzés óraszáma:	30 óra (28 óra online kontaktóra, 2 óra zárófeladat)
A képzés kreditértéke:	30 kredit
Előzetesen megszerzett tudás beszámításának módja:	A képzési programban meghatározottak alapján nincs lehetőség az előzetesen szerzett tudás beszámítására.
Képzéshez kapcsoló európai uniós forrás támogatás:	2023-2-HU01-KA220-SCH-000170055 azonosítószámú, „Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban” című projekt
Képzési díj:	bruttó 19 027 Ft, amelyből a Résztevőt terhelő díj 0 Ft a projektfinanszírozásra tekintettel.
A megengedett hiányzás mértéke:	a kontaktórák 10%-a
A képzés elvégzésével megszerezhető dokumentum:	tanúsítvány
A tanúsítvány kiadásának a feltétele:	az online kontaktórák legalább 90%-án való részvétel, és a zárófeladatok határidőre történő elkészítése, feltöltése, bemutatása.

A képzés célcsoportja és a jelentkezés feltételei

A pedagógus továbbképzésre jelentkezhet bármely, az alábbi feltételeknek megfelelő szakember:

- Konkrét pedagógus szakképzettség
 - o Tanító,
 - o Tanár;
- Egyéb, pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges szakképzettség;

Jelentkezés módja a következő linken:

<https://forms.office.com/e/K051DVVUPK>



A képzés célja

A pedagógusok ismerjék meg a pályaeorientáció elméleti alapjait, a pályaeorientáció fogalmát, a pályaeorientációs modelleket, elemeit, módszertanát és eszközrendszerét, digitális eszközeit és ezek használatának lehetőségeit a pedagógiai gyakorlatban. Lássák át, mi tartozik a pályaeorientációba különböző életszakaszonként (gyerekkor, serdülőkor stb.). Lássák át, kinek mi a szerepe a pályaeorientációs folyamatban. Tudjanak célzott támogatást nyújtani a tanulóknak az egyéni tanulási utak, egyéni pályautak kialakításában. A résztvevők lássák át a jövő kompetenciáit és a jövő munkáit.

A résztvevők ismerjék meg az önismeret fogalmát és tartalmát, ismerjék meg az ezzel kapcsolatos feltérképezési lehetőségeket, tudjanak célzott támogatást nyújtani ezen a területen a tanulóknak.

Ismerjék meg a továbbtanulási lehetőségekkel kapcsolatos információgyűjtés módszertanát, a pályaismerettel és a pályaterv készítéssel kapcsolatos ismeretekkel, az ego-marketing fogalmával, tartalmával és lehetőségeivel.

A résztvevők lássák át a diákokkal és a szülőkkel végzendő pályaeorientációs munka tartalmát, elemeit, módszertani lehetőségeit, a pályaeorientációs projektek főbb típusait.

A résztvevők ismerjék meg a Pályaeorientációs Támogató Mérőeszköz (POM) felépítését, regisztrációs nélkül és regisztrációval használható szolgáltatásait. Tudjanak célzott támogatást nyújtani a tanulóknak és a szülőknek a POM hatékony és eredményes használatában, a nyújtott lehetőségei kiaknázásában. Tudják beépíteni az iskolai munkájukban a POM használatát.

A képzés fő tartalmi egységei

I. MODUL: Csoportalakítás

II. MODUL: Pályaeorientáció az iskolában

III. MODUL: A sikeres pályaeorientáció elemei

IV. MODUL: Módszertani útmutató a pályaeorientációs tevékenységhez

V. MODUL: Pályaeorientációs Támogató Mérőeszköz (POM)

VI. MODUL: A képzés zárása, értékelés

A kurzus első moduljában áttekintésre kerül a képzés tematikája, felosztása, ütemezése, tisztázódnak az elvárások, a csoportszabályok. A második modulban tisztázásra kerülnek a pályaeorientációhoz kapcsolódó fogalmak, a résztvevők megismerik a különböző modelleket, az életkor és a pályaeorientáció kapcsolatát. Szó lesz a jövő álláslehetőségeiről és az elvárt kompetenciákról, a szakemberek szerepéről a pályaeorientációs folyamatban, az egyéni tanulási- és pályautak kialakításában. A harmadik modulban a pályaeorientáció elemeit ismerik meg a résztvevők, például önismeret, információgyűjtés, pályaismeret, pályaterv készítése, ego-marketing. A negyedik modulban módszertani útmutatókat kapnak a résztvevők, melyek a diákokkal és a szülőkkel való munkát segítik. Megismernek különböző projekteket, például Job Shadow Day, élő könyvtár. Az ötödik modulban a Pályaeorientációs Mérő- és Támogató eszköz kerül bemutatásra. A hatodik modul során a résztvevők összegzik a tapasztalataikat, reflektálnak a képzésre.

A képzés teljes egészében online (pl. Teams) valósul meg, így jelentős mértékben hozzájárul a fenntarthatóság, környezettudatosság gyakorlatainak érvényesíthetőségéhez.

A képzés teljesítéséhez szükséges pontos linkről a képző elektronikus úton a képzés megkezdése előtt külön értesítőt küld.



A képzés tananyagegységekre bontott ütemezése

I. MODUL: Csoportalakítás	ONLINE KONTAKTÓRA <u>1 óra</u>	2026.01.26.
II. MODUL: Pályaorientáció az iskolában	ONLINE KONTAKTÓRA <u>5 óra</u>	2026.01.26. 2026.02.02.
	OTTHONI MUNKA <u>2 óra</u>	2026.01.26-2026.02.02. 2026.02.02-2026.02.15.
III. MODUL: A sikeres pályaorientáció elemei	ONLINE KONTAKTÓRA <u>5 óra</u>	2026.01.27. 2026.02.03.
	OTTHONI MUNKA <u>2 óra</u>	2026.01.27- 2026.02.03. 2026.02.03- 2026.02.15.
IV. MODUL: Módszertani útmutató a pályaorientációs tevékenységhez	ONLINE KONTAKTÓRA <u>5 óra</u>	2026.01.28. 2026.02.04.
	OTTHONI MUNKA <u>2 óra</u>	2026.01.28-2026.02.04. 2026.02.04-2026.02.15.
V. MODUL: Pályaorientációs Támogató Mérőeszköz (POM)	ONLINE KONTAKTÓRA <u>5 óra</u>	2026.01.29. 2026.02.05.
	OTTHONI MUNKA <u>2 óra</u>	2026.01.29- 2026.02.05. 2026.02.05- 2026.02.15.
VI. MODUL: Képzés zárása, értékelés	ONLINE KONTAKTÓRA <u>1 óra</u>	2026.02.05.

A képzés során nyújtott teljesítmény ellenőrzésének módja

Záró ellenőrzés módjának megnevezése:

A továbbképzésen elsajátított tudás értékelése két részterületen történik:

- 2.Tematikai egység végén önreflektív esszé elkészítése
- 5.Tematikai egység végén iskolai foglalkozásterv készítése a POM felhasználásával
3. Valamely ego-marketing technika gyakorlati alkalmazása

Záró ellenőrzés módjának leírása:



2. Tematikai egység végén: Önreflexív esszé elkészítése. Pályaválasztásom története a jövő társadalom kihívásainak tükrében. Résztevői önálló munka: előre megadott tartalmi és terjedelmi szempontok szerint reflektálni a 2. tematikai egység alapján a saját pályorientációjának történetére.

Záró ellenőrzés értékelési szempontjainak meghatározása: tükrözze az elkészült esszé a pályorientációval, pályaismerettel, önismerettel, szakmaismerettel, szükséges kompetenciákkal, a pályorientációs folyamatban közreműködő szakember szerepével, egyéni tanulási utak, pályautakkal kapcsolatos módszertani ismereteit, nevelési lehetőségeket.

5. Tematikai egység végén: Iskolai foglalkozásterv készítése a POM felhasználásával.

Záró ellenőrzés értékelési szempontjainak meghatározása:

Tükrözze az elkészült esszé a pályorientációval, pályaismerettel, önismerettel, szakmaismerettel, szükséges kompetenciákkal, a pályorientációs folyamatban közreműködő szakember szerepével, egyéni tanulási utak, pályautakkal kapcsolatos módszertani ismereteit, nevelési lehetőségeket. Használja ki a POM motivációs, önismereti, szakmaismereti, kompetenciákra vonatkozó lehetőségeit.

Egyéb információk

A képzéssel kapcsolatos további információkkal munkatársaink a kepzes.erasmusplus@oh.gov.hu e-mail címen készséggel állnak rendelkezésre.